



Областной конкурс
профессионального мастерства
работников сферы
дополнительного образования

СЕРДЦЕ
ОТДАЮ
ДЕТЯМ

Оценка дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации

2026 г.

Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации

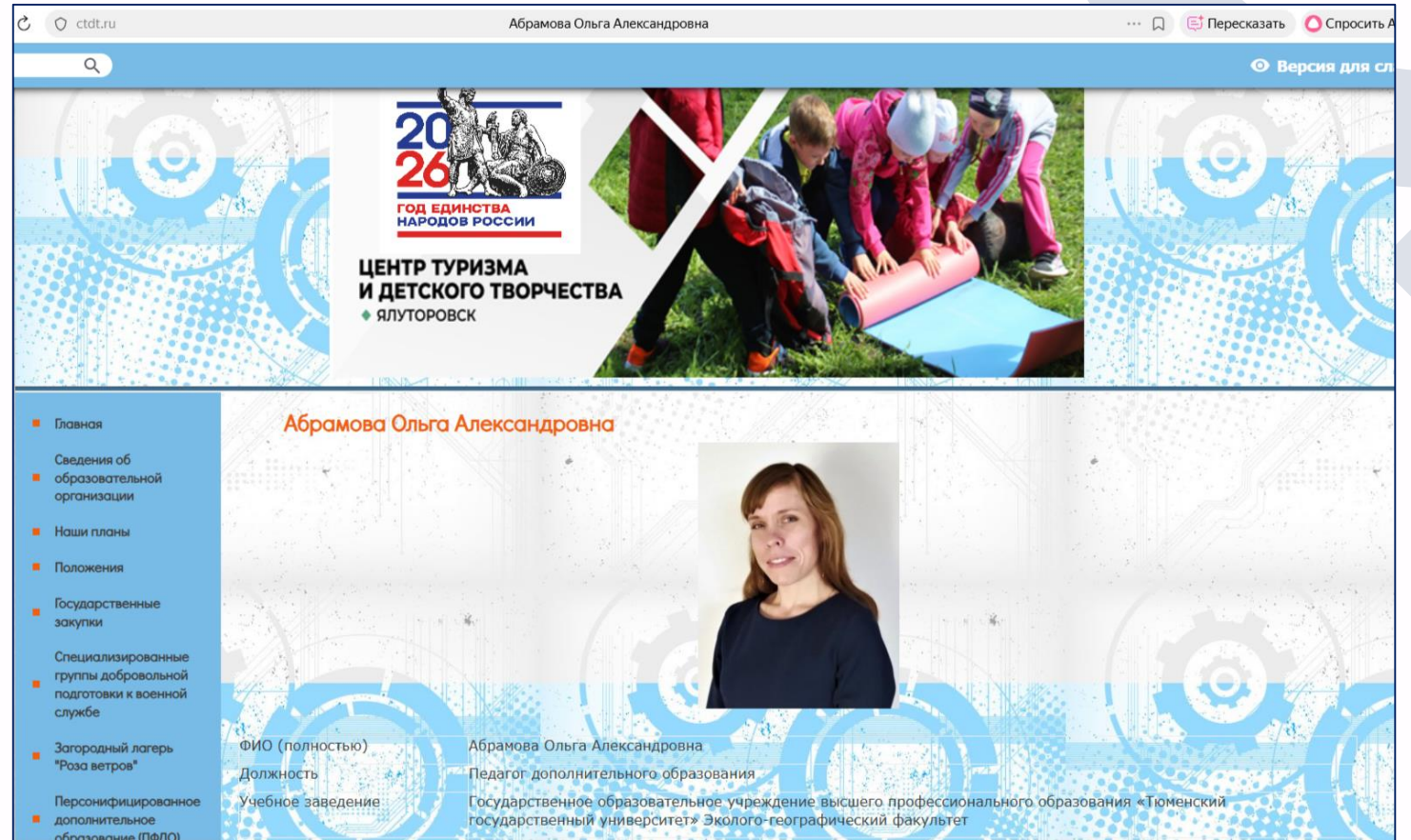
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1	2	3
		не соответствует	соответствует, с недочетами	соответствует в достаточной мере	соответствует в полной мере
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)				
2	Соответствие структуры ДОП (комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации)				
3	Соответствие содержания ДОП				
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации				
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП				
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП				
	Максимальное количество баллов -18				

1. Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП) (pdf)

<https://ctdt.ru/p19aa1.html>



Название ДОП с титульного листа
идентично названию документа
на сайте организации,
а также в заявке для участия



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Живая планета», в том числе и для детей сОВЗ

Сведения о качестве реализации ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ "Живая планета", в том числе и для детей с ОВЗ

2. Соответствие структуры ДОП

Мах 3 балла

(комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации).

✓ Титульный лист

✓ Пояснительная записка:

Нормативные документы

Актуальность/Новизна/Педагогическая
целесообразность (при наличии)

Адресат программы

✓ Объем программы

✓ Срок реализации

Формы обучения

Формы реализации

Режим занятий

✓ Цель

✓ Задачи программы

✓ Планируемые результаты

✓ Учебный план

✓ Содержание учебного плана

✓ Календарный учебный график

✓ Формы аттестации

✓ Оценочные материалы

✓ Методические материалы

✓ Рабочая программа

✓ Рабочая программа воспитания

✓ Календарный план воспитательной работы

✓ Условия реализации программы

✓ Список литературы

Приложения

3.Соответствие содержания ДОП

4.Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации

*планируемые
результаты*

ПРЕДМЕТНЫЕ

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

ЛИЧНОСТНЫЕ

*организационно-
педагогические
условия*

КУГ

*материально-
техническое
обеспечение*

*информационное
обеспечение*

*кадровое
обеспечение*

*формы
контроля*

*формы
проведения контроля*

*формы предъявления
результатов*

*формы фиксации
результатов*

Мах 3 балла

5. Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП

Оценочные материалы - это комплекс согласованных между собой оценочных средств (комплект диагностических методик, заданий), критерии их оценки, позволяющих определить достижение обучающимися планируемых результатов (личностных, метапредметных, предметных).

Диагностические процедуры обязательно должны иметь непосредственную связь с содержательно-тематическим направлением программы.

Контроль результативности

- Методики и формы фиксации вводного контроля.
- Методики и формы фиксации результатов текущего контроля (по каждой теме).
- Методики и формы фиксации промежуточного контроля.
- Методики и формы фиксации результатов итогового контроля.

Оценочные средства

- | | | |
|------------------------------|--------------------------|------------------------|
| • Вопросы для беседы/ опроса | • Практические задания | • Нормативы/упражнения |
| • Тесты | • Ситуационные задачи | • Проектные работы |
| • Олимпиада | • Опросники, тесты | • Кейс-задания |
| • Исследование | • Разноуровневые задания | • Миниатюра |

Для каждой программы разрабатываются свои, характерные для нее, параметры, критерии, оценочные материалы и диагностики.

Обязательно указываются авторы используемых методик, даются ссылки на источники информации.

Анкеты по мотивации и удовлетворенности не содержат в себе итогов реализации ДОП (предметных результатов)!

- ❑ описания приоритетных **форм организации учебных занятий** (мастер-класс, лаборатория, диспут, учебное занятие, профессиональная проба и др.);
- ❑ перечня **методов обучения и воспитания** (проблемный, исследовательский, кейс-метод, метод проектов, мозговой штурм и др.);
- ❑ характеристики **педагогических технологий** (индивидуального, личностно-ориентированного, группового, разноуровневого, дифференцированного, проблемного, исследовательского, дистанционного, проектного и здоровьесберегающего обучения, КТД и др.);
- ❑ описания **методики работы** (как правило, это алгоритм или процедура организации образовательного процесса: конкретные приемы, методы, способы деятельности, формы занятий, др.);
- ❑ перечня **методических материалов** (пособия, рекомендации, инструкции, технологические карты др.) и дидактических материалов (наглядные пособия, раздаточные карточки, образцы, др.).

*При выборе методов и форм обучения должны
учитываться цели, задачи и планируемые результаты*

Реализация программы «Название программы» предполагает следующие формы организации образовательной деятельности: ... *(формы организации образовательной деятельности приводятся в виде перечисления)*

При реализации программы используются следующие образовательные технологии: ... **ОПИСАНИЕ!**

При реализации программы используются следующие методы обучения: ... **ОПИСАНИЕ!**

◆ Перечень методического обеспечения к программе

6. Наличие положительной динамики результативности за 3-х летний период реализации ДОП

Мак 3 балла

➤ ОТДЕЛЬНЫЙ ДОКУМЕНТ

Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов.

АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ СВЕДЕНИЙ О КАЧЕСТВЕ РЕАЛИЗАЦИИ ДОП

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы

Для отслеживания результативности и качества реализации программы разработана система контроля, которая включает в себя:

- **мониторинг изменения количества обучающихся по программе** (сохранность контингента);
- **мониторинг оценки качества образования** (предметные, метапредметные, личностные результаты);
- **мониторинг развития качеств личности обучающихся;**
- **мониторинг результативности участия и побед обучающихся в конкурсах различного уровня;**
- **мониторинг удовлетворенности обучающихся и родителей образовательным процессом.**

Сведения о качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы

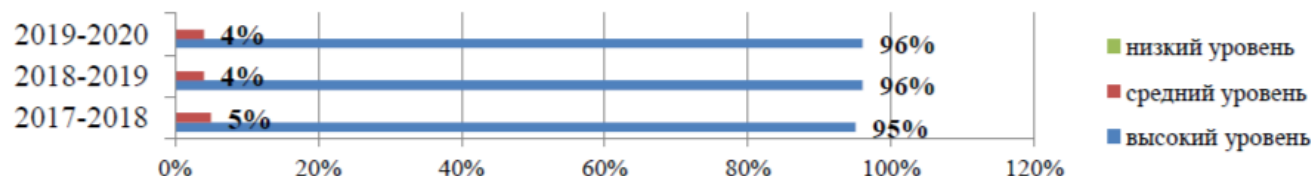
Уровень учебных достижений учащихся по освоению содержания программы

Планируемые результаты
(предметные, метапредметные,
личностные)

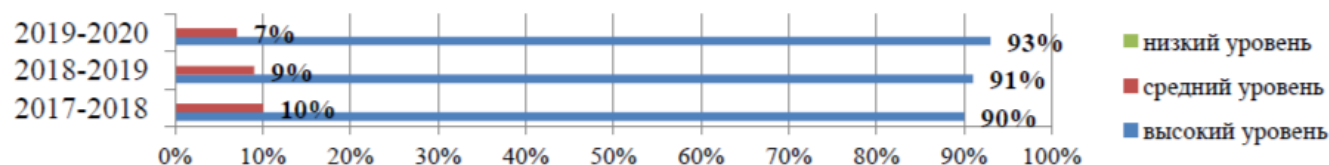
Формы контроля в Учебном плане
и разделе «Формы контроля»

Контрольно измерительные
материалы, шкала оценивания

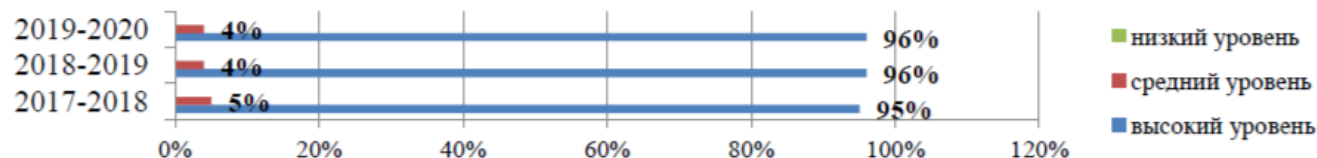
Динамика уровня творческого самовыражения обучающихся



Динамика уровня самостоятельности и творческой активности обучающихся

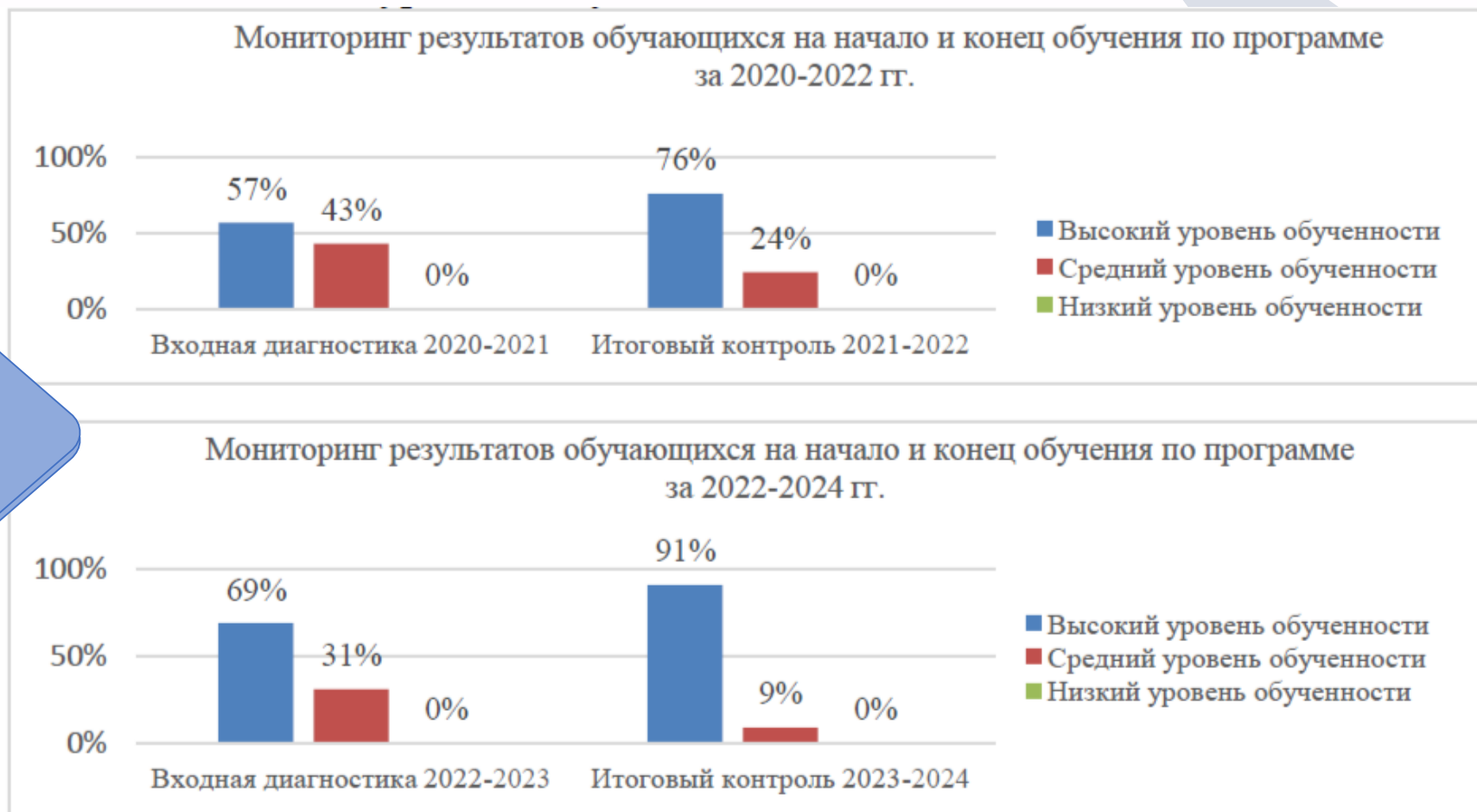


Динамика уровня организационно-волевых качеств обучающихся



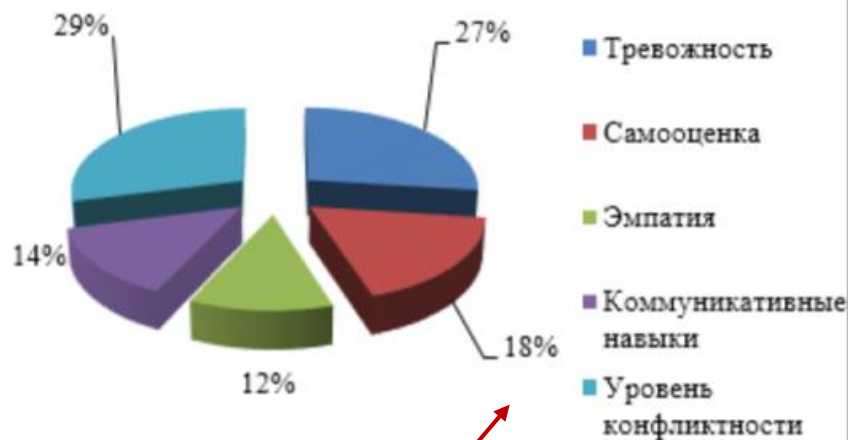
Уровень учебных достижений учащихся по освоению содержания программы

Виды контроля в разделе
«Формы контроля»,
шкала оценивания



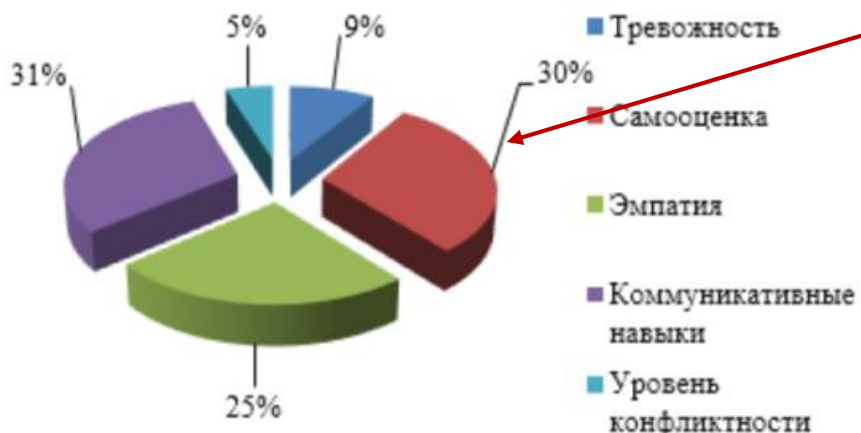
1. Сравнительная диаграмма личностных результатов обучающихся

Входная диагностика
2018-2019 учебный год



Указываются параметры оценивания в соответствии с текстом ДОП (раздел «Формы контроля» / «Оценочные материалы»)

Итоговая диагностика
2018-2019 учебный год



Указывается цифровое значение всех долей/столбиков в диаграмме

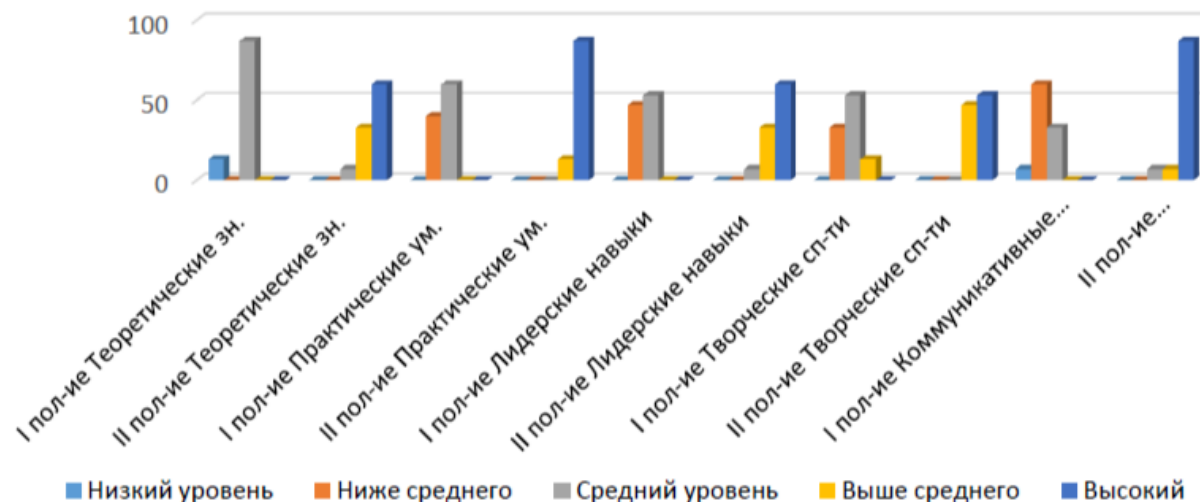


Диаграмма 2. Динамика результативности освоения программы за 2019-2020г.